

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
КУ ВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ
«Журавлик»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КУ ВО «Борисоглебский
ЗРЦДПОВ «Журавлик»
№16/ОД-2 от «30» 01 2020г.


Г.В.Астапова
« 30 » 01 2020г.

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИХ
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В КУВО «БОРИСОГЛЕБСКИЙ ЗОНАЛЬНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
«ЖУРАВЛИК»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Порядок регулирует деятельность КУ ВО «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик» (далее Центр) в области социально-медицинских и психолого-педагогических реабилитационных мероприятий (далее – реабилитационные мероприятия).
- 1.2. Все реабилитационные мероприятия оказываются согласно законодательству РФ:
 - законом РФ «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» № 486н от 13.06.2017;
 - Федеральным законом от 28.12.2013 №442 – ФЗ « Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 - Уставом Центра.
- 1.3. Деятельность в области оказания реабилитационных мероприятий (далее Порядок) направлена на выявление проблем, связанных со своевременной реабилитацией, психолого-педагогической коррекцией, ранним медицинским вмешательством, социальной адаптацией детей – инвалидов и детей с ОВЗ с различными видами диагнозов, с учетом индивидуальных особенностей каждого конкретного ребёнка.
- 1.4. Порядок, регулирующий деятельность Центра в области реабилитационных мероприятиях утверждается приказом директора и является нормативным актом Центра и принимается к исполнению всеми сотрудниками Центра.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОРЯДКА

- 2.1. Целью Порядка является создание единого реабилитационного пространства, обеспечение диагностического, коррекционного, психолого-педагогического, социально-медицинского сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ исходя из рекомендаций ИПРА и возможностей Центра, в соответствии с возрастными,

индивидуальными особенностями и нервно-психологическим и соматическим состоянием воспитанников.

2.2. Задачи:

- с помощью Порядка реализуется технология взаимодействия, заключающаяся в выработке комплексных подходов к проведению реабилитационных мероприятий;
- выявление трудностей и отклонений в развитии детей с нарушениями в развитии через проведение первичной и динамической диагностики развития ребёнка-инвалида;
- определение специальных коррекционных потребностей через выявление актуальных возможностей развития детей с ОВЗ и его реализация;
- разработка индивидуальной программы реабилитации ребёнка с ОВЗ, с последующим составлением индивидуального расписания.

2.3. Принципы Порядка оказания реабилитационных мероприятий:

- добровольности – желание родителей получать реабилитационные мероприятия;
- доступности;
- регулярности - услуги оказываются согласно разработанной МСЭ ИПРА детям-инвалидам на регулярной основе в течение всего времени её действия;
- семейно-центрированности - специалисты Центра содействуют вовлечению родителей и лиц их замещающих в реабилитационно- коррекционный процесс и оценку его эффективности;
- этичности – все услуги предоставляются потребителям в уважительной манере с учетом их индивидуальных, семейных, религиозных особенностей, мнений, ценностей;
- командной работы – реабилитационные мероприятия проводятся после прохождения реабилитационно-экспертной комиссии, психолого-педагогического консилиума, где предоставляются сведения о ребёнке и семье междисциплинарной командой специалистов из разных областей (врачи, педагоги, психологи, специалисты по социальной работе);
- компетентности – все реабилитационные мероприятия проводятся специалистами, имеющими необходимую квалификацию и соответствующие компетенции в своей области деятельности;
- научной обоснованности – все специалисты в своей деятельности используют только научно-обоснованные методы и технологии реабилитационных мероприятий.

3. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 3.1. Потребителями реабилитационных мероприятий являются дети-инвалиды, имеющие заключение МСЭ и ИПРА, а также дети с ОВЗ, имеющие ограничение в естественных жизненных ситуациях и направление лечащего врача.
- 3.2. Получение реабилитационных мероприятий в уважительной, чувствительной и отзывчивой манере со стороны сотрудников.
- 3.3. Получение реабилитационных мероприятий с учетом его ресурсов функционирования и интересов.
- 3.4. Обеспечение пространственной среды, влияющей положительно на реабилитационный процесс.
- 3.5. Родители (законные представители) детей – потребителей реабилитационных мероприятий имеют право на:

- получение информации о перечне реабилитационных мероприятий согласно расписания;
- получение реабилитационных мероприятий в уважительной и отзывчивой манере;
- своевременное прохождение с ребёнком реабилитационных мероприятий согласно разработанной адаптированной психолого-педагогической программе;
- непосредственное участие при разработке реабилитационных мероприятий во время прохождения реабилитационно-экспертной комиссии и психолого-педагогического консилиума;
- отказ от реабилитационных мероприятий в Центре;
- получение открытой информации о ходе реабилитационных мероприятий (медицинских процедур, педагогических или психологических занятий), сведений о сроках, объёмах, исполнителях, порядке реализации, результатах оценки эффективности реализации индивидуальных программ);
- строгое соблюдение конфиденциальности, документации, которая содержит персональные данные о ребёнке;
- ознакомление с записями в медико-социальном паспорте ребёнка;
- обращение к администрации с целью разрешения конфликтных ситуаций.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 4.1. На официальном сайте и информационных стендах в Центре размещается полная информация о деятельности Центра по оказанию реабилитационных мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (положения, перечень мероприятий, расписание работы, порядок получения реабилитационных мероприятий).
- 4.2. Реабилитационные мероприятия оказываются Центром в следующих формах:
- индивидуально – по решению реабилитационно - экспертной комиссии или психолого-консилиума, после консультирования родителей, принимая во внимание их согласие;
 - с семьей или одним из родителей - в целях обучения и лучшей адаптации к специалисту и пространственной среды Центра;
 - в группе - для реабилитационных мероприятий по адаптации детей в коллективную деятельность.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОКАЗАНИЮ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Алгоритм проведения реабилитационных мероприятий должен соблюдаться при всех формах реабилитационных мероприятий и включать следующие этапы:

- 5.1. Первичное обращение родителей: приём документов от родителей (законных представителей) ребёнка о реабилитационных мероприятиях осуществляется специалистом по социальной работе в день обращения.

Необходимые документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- направление и выписки из учреждения здравоохранения;
- справка МСЭ, подтверждающая наличие инвалидности (копии);
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида (копии);

-флюорография родителей (законных представителей) кто будет сопровождать ребёнка на реабилитационные мероприятия.

- 5.2. Собеседование со специалистом по социальной работе и оформление заявления о реабилитационных мероприятиях в Центре, а также согласие на обработку персональных данных и подписания договора об оказании социальных услуг.
- 5.3. Оформление социального паспорта ребёнка социальным педагогом.
- 5.4. Оформление медико-социального паспорта ребёнка медицинской сестрой в медицинском кабинете (со слов родителей, опекунов) и выписок учреждений здравоохранения (копии).
- 5.5. Если рекомендованы социально-медицинские процедуры, то ребёнок приглашается на реабилитационно – экспертную комиссию, которая проходит один раз в месяц, в последний понедельник, где коллегиально врачи и педагоги намечают комплексный маршрут реабилитационных мероприятий для каждого ребёнка, согласно ИПРА МСЭ и рекомендаций лечащих врачей.
- 5.6. По решению экспертно-реабилитационной комиссии составляется расписание посещений ребёнком занятий в Центре.
- 5.7. Каждый реабилитационный поток рассчитан на 21 день:
 - медицинские процедуры назначаются на 10 рабочих дней (физио, ЛФК, массаж);
 - если ребёнку необходима и психолого-педагогическая коррекция, то она расписывается на 21 день (логопед, психолог, дефектолог) и распределяется по нагрузке для ребёнка согласно возрасту и диагнозу.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности согласно Постановлению главного государственного врача от 27.08.2015 №41 и СанПин 2.4.1. 3049-13:

 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
 - от 4 до 5 лет не более 20 минут,
 - от 5 до 6 лет – 25 минут,
 - от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Медицинские процедуры назначаются согласно утверждённым стандартам:

 - Приказ Министерства здравоохранения СССР от 18 июня 1987г. №817 «О нормах нагрузки медицинских сестер по массажу»,
 - Постановление правительства ВО от 22 июня 2018г. №553 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг на территории ВО»,
 - СНИП 2-08-02-89 (физиопроцедуры).
- 5.8. Для назначения коррекционных психолого-педагогических занятий с ребёнком необходима консультация и направление врача-психиатра.
- 5.9. Ребёнок, имеющий сложное нервно-психическое состояние направляется на психолого-педагогический консилиум, где коллегиально проводится первичная диагностика, разрабатывается индивидуальный маршрут и индивидуальная образовательная программа для данного ребёнка.
Все коррекционные занятия регулируются расписанием в удобное для детей и родителей время.
- 5.10. По окончании реабилитационного потока сотрудниками заполняется медико-социальный паспорт, где фиксируется результативность и эффективность проведённых процедур и занятий, даются рекомендации о прекращении или продолжении занятий в следующем потоке.
- 5.11. Контроль эффективности реабилитационных мероприятий в конце каждого потока осуществляют: заместитель директора по СПР, начальник учебного отдела, педагог-психолог, социальный педагог, которые анализируют проведённые реабилитационные мероприятия и отмечают в определённой форме их эффективность.

- 5.12. В конце каждого календарного года коллегиально: директор, заместитель директора по СПР, начальник учебного отдела, заведующий медицинским отделением проводится мониторинг социально-медицинских паспортов всех детей-инвалидов, состоящих на учете и составляют перечень реабилитационных мероприятий на следующий год на каждого ребёнка, исходя из возможностей Центра и физического и психологического состояния ребёнка. Форма реабилитационных мероприятий разрабатывается и утверждается Центром самостоятельно.
- 5.13. По итогам выполнения реабилитационных мероприятий специалист по социальной работе подаёт информацию об исполнении «Перечня мероприятий по социальной реабилитации или абилитации» ребёнка-инвалида, предусмотренные ИПРА.

6. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К РЕАБИЛИТАЦИОННЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ

- 6.1. Противопоказания к реабилитационным мероприятиям в Центре является устойчивая декомпенсация функций организма ребёнка, препятствующая его участию в реабилитационных мероприятиях, а также в случае возникновения у ребёнка, получающего реабилитационные мероприятия, медицинских противопоказаний, указанных в заключении уполномоченной медицинской организации: все заболевания в острой стадии и хронические заболевания в стадии декомпенсации; злокачественные новообразования в активной фазе; кахексии любого происхождения, острые инфекционные заболевания.
- 6.2. В случае непредставления либо неполного предоставления родителями (опекунами) информации (сведений, документов), Центр вправе приостановить исполнение своих обязательств до предоставления требуемой информации (сведений, документов).