* Открытость к разговору с ребенком о его происхождении;
* Умение быть нежным, мягким, но и твердым в родительской роли;
* Открытость к разговору с ребенком о его происхождении;
* Умение справляться со стрессом;
* Знание своих сильных и слабых сторон, умение их назвать и пошутить над ними;
* Знание этапов нормального психологического развития ребенка;
* Хорошее понимание эмоций, связанных с горем ребенка
* Умение быть нежным, мягким, но и твердым в родительской роли;

**МЫ ЖДЕМ ВАС ПО АДРЕСУ:**

**397160 Воронежская область**

**Г. Борисоглебск, ул. Гагарина 79/ ул. Юбилейная 80**

**Телефон: 8 (47354) 6-18-74/ 8 (47354) 5-26-84**

**E-mail** [**zhuravlik@govvrn.ru**](mailto:zhuravlik@govvrn.ru)

**[zhuravlik-cos@govvrn.ru](mailto:zhuravlik-cos@govvrn.ru)**

**ГРАФИК РАБОТЫ:**

**ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА**

**С 8.00-17.00**

**КУ ВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ «Журавлик»**

**Служба по устройству детей в семью**

**ПАМЯТКА ДЛЯ КАНДИДАТОВ В ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ**

**«Почему возвращают сирот?»**



Решение взять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, человек принимает по разным причинам. Важно, чтобы это решение основывалось на реальных представлениях о том, насколько поменяется жизнь семьи после принятия ребенка в свою семью.

Ребенок-сирота попадает в новую семью уже с большим багажом негативных воспоминаний и опыта, что не позволяет ему быстро и успешно адаптироваться к новой среде. Дети, которые не прошли успешно основные этапы развития, могут иметь особенности, из-за которых процесс адаптации ребенка в семье может оказаться более длительным и сопровождаться большими трудностями, чем это представляется приемным родителям. Достижение взаимопонимания и чувства близости может быть затруднено отсутствием чувства базового доверие к миру, замкнутостью или, напротив, импульсивностью ребенка. Иногда процесс адаптации может проходить болезненно, что приводит к отказу от ребенка и возврату его в детский дом.

**Почему же возвращают детей?**

Чаще возвращают детей старше 10 лет. В этом возрасте у детей уже складывается характер, система ценностей, изменить которые очень непросто. Иногда ребенок оказывается трудным для приемных родителей, и они обнаруживают, что их ожидания разбиваются о клубок проблем, с которыми уже нет ни сил, ни желания разбираться: ложь, воровство, непослушание, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками.

Еще одна причина появляется тогда, когда ребенок попадает в новую школу. К сожалению, приемные родители не всегда находят поддержку в школе. Для учителей такой ребенок – дополнительная нагрузка. Бывает, что прямо или косвенно приемные родители получают совет от педагогов вместо помощи и поддержки избавиться от «неудобного» ребенка.

Кандидаты в приемные родители, принимая решение взять ребенка в семью, представляют, что ребенок будет испытывать чувство благодарности за то, что его взяли в семью, и будет вести себя так, чтобы заслужить любовь приемных родителей. Когда эти ожидания не оправдываются. Ребенок начинает представляться неблагодарным, черствым, бессовестным, и в отношениях появляются трещина, которая растет с каждым днем.

Кто-то из приемных родителей во всем винит детей, кто то берет вину на себя: мол, переоценил свои силы. Только детям, от которых отказались, от этого не легче.

Чтобы оценить свои силы подготовиться к возможным проблемам, необходимо пройти курсы Школы приемных родителей, как можно больше времени проводить с ребенком, которого хотите взять в семью. И еще раз спросить себя, готовы ли Вы к постоянной и кропотливой работе, не рассчитывая на благодарность, не рассчитывая на то, что ребенок будет соответствовать Вашим ожиданиям.

Воспитание приемных детей требует особых качеств, без которых сложно будет справляться с теми трудностями, которые будут появляться в замещающей семье.

**Качества, которыми желательно должен обладать кандидат в приемные родители:**

* Умение приспосабливаться к непредвиденным изменениям , ситуациям;
* Здоровье физическое и психическое;
* Оптимизм, терпение, чувство юмора;
* Прочная вера в себя, умение противостоять мнению окружающих;
* Умение контролировать свой гнев, свою импульсивность;
* Готовность кормить, прикасаться, заботиться, ласкать ребенка, с другим цветом кожей и волосами;
* Способность жить под взглядом других и умение помочь ребенку тоже жить под этими взглядами;
* Умение не любить и давать, но и умение заботиться о себе;
* Желание не только учить ребенка , но и учиться у него;
* Позитивный взгляд на ваши различия с ребенком;
* Глубокое личное желание стать родителем;