

Департамент социальной защиты Воронежской области  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «БОРИСОГЛЕБСКИЙ  
ЗОНАЛЬНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
«ЖУРАВЛИК»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета

\_\_\_\_\_ Г.В. Астапова «02» 08

2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом КУ ВО

«Борисоглебский ЗРЦДПОВ

«Журавлик»

от «02» 08 2019г. №90/ОД-1

ПОЛОЖЕНИЕ  
об оказании ранней помощи

## I. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение регламентирует деятельность Казенного учреждения Воронежской области «Борисоглебский зональный реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавлик» (далее Центр) в области оказания ранней помощи детям и семьям воспитывающих детей с ОВЗ.

**1.2.** Центр предоставляет социальные услуги детям раннего (0-3 года) и дошкольного возраста(3-7лет), нуждающимся в ранней специализированной помощи (далее - дети раннего и дошкольного возраста).

К числу детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в ранней помощи, относятся следующие категории детей:

а) в возрасте от 0 до 3-х лет - дети-инвалиды;

-дети, у которых при скрининг-обследовании по KID и/или RCDI-шкале выявлено отставание по двум и более областям развития.

б) в возрасте от 3 до 7 лет

-дети, признанные нуждающимися в социальной, психолого-педагогической реабилитации в соответствии с Уставом КУ ВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ «Журавлик».

**1.3.** Целью деятельности Центра в области ранней помощи является более ранняя специализированная комплексная медико-психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии.

**1.4.** Для функционирования Центра в решении вопросов ранней помощи имеются все помещения, которые соответствуют реализации целей и задач располагают всеми видами коммунальных услуг (отопление, водопровод, канализация, электричество, телефон), отвечают санитарно-гигиеническим нормам, противопожарным требованиям.

**1.5.** Центр в своей деятельности в области ранней помощи руководствуется:

- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- национальными стандартами «Социальное обслуживание населения»;

- законами Российской Федерации по социальной защите населения,

-иными нормативными актами Российской Федерации и Воронежской области, решениями органов местного самоуправления,

-приказами Учредителя,

-Уставом,

-распоряжением Правительства РФ от 31.08.16 №1839-р,

-локальными нормативными актами,

- настоящим Положением.

**1.6.** Специалисты Центра, работающие в направлении ранней помощи (далее специалисты Центра) должны знать:

- Конвенцию ООН о правах инвалидов;

- Конвенцию ООН о правах ребенка;

- Конституцию РФ,

-Федеральные законы РФ, постановления Правительства РФ, региональное законодательство о социальном обслуживании населения,

-национальные стандарты Российской Федерации «Социальное обслуживание населения»;

- правила техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности.

**1.7.** Специалисты Центра должны соответствовать требованиям, установленным Национальным стандартом РФ «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания».

**1.8.** Специалисты Центра должны:

- а) иметь профессиональную подготовку и соответствовать квалификационным требованиям, установленным для данной деятельности;
- б) знать и соблюдать действующие законы, иные правовые акты и нормативные документы, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения администрации Центра;
- в) проходить инструктаж с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка и организацией работы Центра перед поступлением на работу;
- г) знать и соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила;
- д) знать и соблюдать правила эксплуатации оборудования, приборов и аппаратуры, с которыми он работает, а также правила техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности;
- е) проходить обязательный предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу, а в период работы — периодические медицинские осмотры;
- ж) обеспечивать безопасность оказываемых социальных услуг для жизни и здоровья получателей социальных услуг Центра;
- и) повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство путем переподготовки и профессиональной поддержки (супервизии);
- к) соблюдать профессиональную этику в процессе обслуживания получателей социальных услуг;
- л) обладать, наряду с соответствующей квалификацией и профессионализмом, высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности;
- м) при оказании социальных услуг проявлять к получателям максимальную чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое и психологическое состояние.

**1.9.** Прием детей раннего возраста осуществляется по направлению врача детской поликлиники согласно Приложения №1 «Порядок направления детей для получения услуг ранней помощи» и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида.

**1.10.** Реабилитационная работа с получателями социальных услуг по оказанию ранней помощи организуется в соответствии с учетом времени пребывания их в Центре, формы и степени ограниченных возможностей, возраста.

**1.11.** Зачисление детей на реабилитационный поток в Центр, а также снятие с обслуживания оформляется приказом по Центру.

## **II. Задачи**

**2.1.** Основными задачами Центра в реализации системы ранней помощи являются:

- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, коррекцию недостатков в развитии, а также на организацию их свободного времени;

- комплексная социальная, психолого-педагогическая, коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями в развитии (риском нарушения) и семьям, направленная на создание условий для адекватного, умственного, нравственного, физического развития личности ребенка;
- профилактика отклонений в развитии ребенка;
  - профилактика нарушений у детей с условно нормативным развитием с незначительными нарушениями) и вторичных нарушений у детей с отклонениями в развитии;
- реализация индивидуально-ориентированного психологического, педагогического и социального сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями развития (риском нарушения);
  - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка;
  - оказание информационной помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- профилактика социального сиротства;
  - оказание информационной и методической помощи специалистам инклюзивных дошкольных образовательных учреждений;
  - предотвращение возникновения феномена инвалидизации семьи, имеющей ребенка с нарушениями в развитии;
  - воспитание в обществе толерантного отношения к детям с проблемами в развитии.

### **III. Структура**

**3.1.** Деятельность Центра в направлении ранней помощи обеспечивается специалистами Центра.

**3.2.** Ее осуществляют:

- специалист по социальной работе;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель;
- логопед;
- учитель-дефектолог;
- педагоги дополнительного образования;
- инструкторы ЛФК и ФК;
- медицинская сестра по массажу;
- медицинская сестра;
- врач педиатр;
- врачи – специалисты: психиатр, невролог, физиотерапевт, врач ЛФК.

### **IV. Функции**

**4.1.** В соответствии с задачами Центра по ранней помощи осуществляются следующие функции:

*4.1.1. Участие* в выявлении детей раннего и дошкольного возраста, нуждающихся в ранней специализированной помощи с нарушениями здоровья (риском нарушения), в том числе детей-инвалидов.

*4.1.2. Разработка и реализация* адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.

4.1.3.Участие в проведении периодического комплексного обследования оценка физического и нервно-психического развития через психолого-педагогический консилиум.

4.1.4.Проведение скрининг-обследования детей по KID и/или RCDI шкале, для раннего выявления детей групп риска и оказания своевременной помощи.

4.1.5.Участие в выявлении детей раннего возраста с отклонениями в состоянии здоровья с отставанием в физическом, коммуникативном (речевом), двигательном, когнитивном (интеллектуальном) и социально-эмоциональном развитии.

4.1.6.Заполнение медико-социального паспорта ребенка, при поступлении.

4.1.7.Участие в формировании банка данных о детях раннего возраста с нарушениями в развитии.

4.1.8.Оказание социальной, социально-психологической, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации и адаптации.

4.1.9.Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с нарушениями в развитии.

4.1.10. Проведение консультаций (включая домашние визиты) для родителей (законных представителей) детей.

4.1.11.Проведение обучения родителей (законных представителей) детей специальным методам коррекции выявленных нарушений у ребенка, профилактики отклонений в развитии ребенка.

4.1.12.Анализ эффективности комплексной коррекционно-развивающей помощи.

4.1.13.Освоение и использование традиционных и новейших современных технологий реабилитации детей с нарушениями развития (риском нарушения).

4.1.14.Проведение методической работы.

4.1.15.Разработка методических материалов, программ по направлениям деятельности Центра по вопросам ранней помощи.

4.1.16.Осуществление отчетности, ведение соответствующей документации каждым работником.

4.1.17.Обеспечение техники безопасности во время предоставления социальных услуг. 4.1.18.Проведение мероприятий по повышению уровня квалификации по вопросам ранней диагностики нарушений развития детей.

## **4.2. Организация деятельности Центра по оказанию ранней помощи.**

4.2.1. Содержание работы распределяется программами, которые могут быть:

- типовыми (рекомендованными органами социальной защиты, образования, здравоохранения, и др.);
- модифицированными (адаптированными) (переработанными специалистами Центра по раннему развитию, исходя из целей и задач по реабилитации конкретного ребенка);
- экспериментальными (апробация новых педагогических технологий, с целью представления для присуждения статуса авторской);
- авторскими (разработанными специалистами Центра и утвержденными в установленном порядке).

4.2.2. Технологии и методы работы специалистов определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

4.2.3.Занятия с детьми специалисты проводят с обязательным участием их родителей (законных представителей), возможно одновременное участие двух различных специалистов.

4.2.4.Наполняемость групп определяется психофизическим состоянием детей.

4.2.5.Диагностическое обследование проводится специалистами Центра (специалист по социальной работе, психолог, логопед, социальный педагог), по мере необходимости могут быть привлечены другие специалисты Центра.

4.2.6.Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы определяется итоговым диагностическим обследованием ребенка, по итогам которого дети, достигшие

положительных результатов, завершают занятия в Центре и переходят на другую форму работы.

**4.3.** На каждого ребенка по оказанию ранней помощи оформляется следующая документация:

-Медико-социальный паспорт;

- Направление (приложение 1);
- Заявление о предоставлении услуг по ранней помощи (приложение №2);
- Договор о предоставлении услуг по ранней помощи (приложение №3);
- Анкета для родителей (законных представителей) ребенка «Оценка развития ребёнка по RCDI, KID-шкале» (приложение №4);
- Результаты первичного диагностического обследования согласно программе «Скрининговой диагностики шкал KID и RCDI-2000»
- индивидуальная программа ранней помощи (ИППП) (приложение №5);
- Результаты промежуточной диагностики по RCDI, KID-шкале;
- Результаты итоговой диагностики с аналитическим заключением по результатам коррекционной работы в области ранней помощи.

**4.4.** Результативность проводимой коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями развития (риском нарушения) и их семьями определяется диагностическим обследованием по KID и/или RCDI - шкале и др., по итогам которых определяется уровень развития ребенка и дальнейший индивидуальный маршрут:

-участие в реабилитационных программах Центра;

-дети, достигшие положительных результатов до 3-х лет, завершают занятия в Центре и реализуют дальнейший образовательный маршрут в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

дети, не достигшие положительных результатов до 3-х лет, продолжают заниматься в Центре до 7-летнего возраста, затем реализуют маршрут в других реабилитационных программах учреждения и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **V. Межведомственное взаимодействие**

**5.1.** В процессе деятельности по ранней помощи сотрудники Центра тесно взаимодействуют:

- между собой;

-с государственными учреждениями здравоохранения, образования, социального обслуживания, с общественными, религиозными, коммерческими организациями, благотворительными фондами в пределах своей компетенции, в порядке, установленном Уставом.

**5.2.** Заместитель директора по социально-педагогической работе, начальник учебного отдела доводит информацию о программе ранней помощи организациям различной ведомственной принадлежности (социальной защиты, здравоохранения, образования), размещает информацию на официальном сайте.

**5.3.** Специалист по социальной работе обеспечивает информацией родителей и семьи детей от 0 до 3 лет о деятельности Центра в сфере услуг ранней помощи.

**5.4.** Медицинская сестра составляет отчетную документацию по оказанию ранней помощи в Центре:

-базу данных детей и семей нуждающихся в ранней помощи;

-учет социальных услуг по ранней помощи;

-составление отчетов запрашиваемых вышестоящими организациями по ранней помощи.

## **VI. Ответственность**

### **6.1. Сотрудники Центра несут ответственность:**

- за жизнь, здоровье детей за время нахождения детей в Центре, обеспечение и защиту их прав и интересов;
- за организацию квалифицированных реабилитационных занятий с детьми, родителями (законными представителями) детей;
- за своевременное и качественное ведение документации в соответствии с номенклатурой.

### **6.2. Ответственность за нарушения определяется действующим законодательством Российской Федерации.**