

КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОРИСОГЛЕБСКИЙ ЗОНАЛЬНЫЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
«ЖУРАВЛИК»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 9 от 30.12.2019

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
КУ ВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ «Журавлик»
№112/ОД от 30.12.2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлению деятельности
по дополнительному образованию

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом, регулирующим порядок реализации в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

а) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на формирование творческих способностей детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, коррекцию недостатков в развитии, а также на организацию их свободного времени.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.05.2013 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»
- Приказ департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 14 октября 2015 года № 1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

-Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства труда и Соцзащиты от 08.09.2015

-Устав КУ ВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ «Журавлик».

1.3. Объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора учреждения по представлению заместителя директора по СПР, начальника учебного отдела.

1.4. Не допускается создание объединений дополнительного образования, деятельность которых связана с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными движениями и организациями.

1.5. Обучение в объединениях ведется на русском языке.

1.6. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся: детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности.

Для указанных категорий обучающихся создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

1.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается от 3 до 10 человек.

II. Организационные основы деятельности объединения

2.1. Содержанием дополнительного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в КУ ВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ «Журавлик» является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей осуществляемой в рамках программ социально- педагогической, художественной, спортивной направленности.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в объединениях, на реабилитационных курсах.

2.3. Объединение предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет.

Целью образовательного процесса в объединениях является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи деятельности объединения:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей детей в обучении их основам избранного ими вида деятельности, для сохранения и укрепления их здоровья;
- духовно-нравственное развитие личности;
- коррекция и компенсация нарушенных функций методами обучения, воспитания, развития;
- формирование физической культуры личности, здорового и безопасного образа жизни;
- социокультурная реабилитация и адаптация детей;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации, адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры и российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитание у детей патриотизма, гуманизма, уважения к национально-культурным традициям, правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

2.4. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам:

- клуб;
- группа;
- секция;
- ансамбль;
- студия;
- театр;
- творческий коллектив;
- мастерская и др.

Основным способом организации деятельности детей является их объединение в группы.

Каждое объединение включает в себя группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей (законных представителей), а также с учетом педагогической нагрузки.

2.5. Содержание деятельности объединения определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и применением методов, средств обучения и воспитания, а также образовательных технологий, не наносящих вред физическому и психическому здоровью.

2.6. Образовательная деятельность объединения осуществляется в форме учебного занятия, которое может представлять собой:

- тематическое учебное занятие;
- репетицию;
- семинар;
- имитационно-ролевую игру;
- тренинг;
- поход;
- экскурсию;
- спектакль;
- учебно-тренировочное занятие;
- учебно-тренировочный сбор;
- массовое образовательное мероприятие и др., в том числе с использованием современных информационных технологий.

Все применяемые формы учебных занятий должны быть отражены в содержании образовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, по нескольким программам.

2.7. Комплектование объединений начинается с 1 июня и заканчивается 14 сентября. В этот период проводится широкая информационная и рекламная деятельность.

2.8. Прием (перевод) и отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг в КУ ВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ «Журавлик».

2.9. Количество и продолжительность учебных занятий в объединении определяется в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

2.10. Объединения могут создаваться на весь учебный год или на определенный срок (месяцы, полугодия).

Продолжительность учебных занятий для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25

минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут, для обучающихся 8-18 лет – 40 мин. В середине занятий статического характера проводится динамическая пауза, перерыв между занятиями составляет 10 мин.

Для проведения сводных репетиций, индивидуальных занятий, консультаций отводится от 2-х до 4-х часов в неделю.

2.11. Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

П.12. Объединения состоят из нескольких групп. Группы могут быть разновозрастные и разновозрастные. Численный состав объединений определяется следующим образом:

- при групповой работе с детьми с ОВЗ - 3- 6 чел. в группе;
- творческие коллективы с детьми с ОВЗ 6-10 чел. в группе;
- при групповой работе с детьми с РАС – 3-5 чел. в группе;
- при групповой работе с детьми с ТМНР -3-5 чел. в группе;
- при проведении индивидуальных занятий - 1-2 чел.;
- при работе на дому с больными обучающимися – 1 чел.;

2.13. Занятия в творческих объединениях могут проводиться как по программам одной тематической направленности, так и по комплексным, интегрированным.

2.14. При разработке программы педагог учитывает возрастные особенности обучающихся, санитарные и физиолого-гигиенические требования и нормы к организации учебного процесса. Недельная нагрузка учебной группы определяется в зависимости от степени обучения, степени освоения программы, специфики предмета и индивидуальных особенностей обучающихся. Содержание программы может иметь разные уровни сложности для успешного овладения ими детьми с различным уровнем начальной подготовки и особенностями индивидуального творческого развития.

2.15. В объединениях осуществляется разнообразная досуговая деятельность с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Театральная, спортивная, массовая, исследовательская и др. деятельность является составной частью образовательного процесса.

2.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий утверждается директором учреждения.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации, оформляется приказом.

2.17. В работе объединения могут участвовать совместно с детьми родители (законные представители) без включения их в основной состав, при наличии условий и согласия руководителей структурных подразделений.

III. Документация

3.1. Основным документом объединения является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, утвержденная приказом директора КУВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ «Журавлик» по представлению Педагогического совета. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отражаются основные концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и к ее результативности, а также организационные нормативы работы объединения, количество обучающихся в группе, количество учебных

часов в неделю, продолжительность обучения и т.д.

3.2. Документом, регламентирующим работу объединения, является календарно - тематический план. Ежегодное планирование – это разработка конкретной

деятельности объединения, учитывающая все реалии: возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты учреждения и объединения.

3.3. Расчет часов учебно-тематического плана образовательной программы:

- Учебный год длится с 1 сентября по 15 мая. Расчет учебных часов производится исходя из 36 недель. Это обеспечивает выполнение учебно-тематического плана в полном объеме.

- Фактически же продолжительность учебного года – 38-40 недель. Этот резерв учебного времени используется на восполнение пропущенных занятий в случаях совпадения дней занятий с государственными праздниками, болезнью педагога и т.п., на повторение пройденного материала, концертные выступления, экскурсии.

3.4. Образовательная программа и календарно-тематический план работы на учебный год являются содержательно взаимосвязанными документами, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Образовательная программа и календарно-тематический план работы объединения являются открытыми документами, т.е. обучающиеся детского объединения и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с их содержанием.

3.6. В течение года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогическими работниками своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения детей и т.д.).

Журнал учета работы объединения является закрытым документом, то есть он доступен для педагога и администрации учреждения. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала» (Приложение №1).

3.7. При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности, своевременно проводить с обучающимися инструктаж по технике безопасности.

IV. Финансовое обеспечение деятельности объединения

4.1. Источники финансирования деятельности объединения:

- средства, выделяемые Учредителем в рамках финансового обеспечения КУ ВО «Борисоглебский ЗРЦДПОВ «Журавлик»;

- средства от пожертвований, целевых средств, безвозмездных поступлений; привлечение дополнительных средств, указанных выше, не влечет за собой снижения нормативов и/или абсолютных размеров финансирования из средств Учредителя;

- другие источники в соответствии с законодательством РФ.